

Adı – Soyadı:

Numarası:

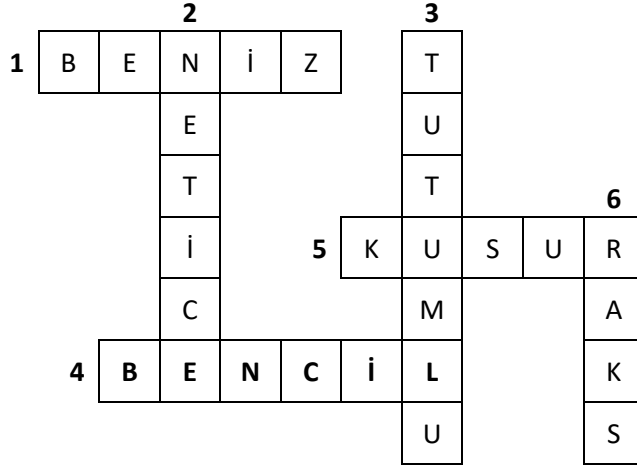
NOT:

**Ağustos Böceği ile Karınca**

Karınca'yı tanırınız:  
Mini mini bir hayvandır  
Fakat gayet çalışkandır,  
Gayet tutumludur, yalnız  
Pek bencildir; bu bir kusur:  
Bencil olan zalim olur.

Bir gün ağustos böceği  
Tembel tembel ötüp durmak  
Neticesi aç kalarak  
Karıncadan göreceği  
Soğukluğa bakmaz, gider.  
Bir lokma şey rica eder.  
Der ki: "Acıyınız bize,  
Çoluk çocuk evde açız;  
Yardıma muhtacız."

Karınca, bir yüreksiz  
Lâıyk sertlikle sorar:  
"Aç mısınız? Ya o kadar  
Uzun, güzel günler oldu;  
O günlerde ne yaptınız?"  
Böcek inler: "Açız! Açız!  
Bakın, benzim nasıl soldu;  
O günlerde gülen, öten,  
Sazla sözle eğlenen ben  
Bugün bakın ne haldeyim!  
Hâlimize acıyınız!"  
Karınca eğlenir: "Beyim,  
Şimdi de raks edin, ne var?  
Yazın çalan kışın oynar!"

**Tevfik FİKRET****1. Aşağıda, metinde geçen bazı sözcüklerin anlamları verilmiştir.****Anlamlarından hareketle sözcükleri örnekteki gibi bulmacaya yerleştiriniz.****(10 puan)** (T.5.3.5. Bağlamdan yararlanarak bilmediği kelime ve kelime gruplarının anlamını tahmin eder.)**Anlamları:****1.** Yüz, yüz rengi**2.** Sonuç**3.** Aşırı harcamalardan kaçınan, idareli**4.** Sadece kendini düşünen, egoist**5.** Eksiklik, noksan**6.** Bir tür dans**2. Yandaki metinde insana ait davranışlar gösteren varlıkları ve gösterdikleri davranışları tabloya yazınız. (6 puan)** (T.5.3.32. Metindeki söz sanatlarını tespit eder.)

Varlık	İnsana Ait Davranışlar
Karınca	Çalışkanlık, tutumluluk, bencilik, konuşmak
Ağustos böceği	Tembellik, konuşmak, yardım istemek

**3. Yandaki metinden çıkarabileceğimiz dersi aşağıya yazınız. (10 puan)**

(T.5.3.14. Metnin ana fikrini/ana duygusunu belirler.)

Metnin ana fikrini her öğrencinin kendi cümleleriyle ifade edebilmesi beklenir.

**4. Verilen metnin türü aşağıdakilerden hangisidir? (4 puan)**

(T.5.3.12. Metin türlerini ayırt eder.)

☐ Hikâye☒ Fabl☐ Masal☐ Tiyatro**5. Aşağıdaki kutucukları "Ağustos Böceği ile Karınca" metnine göre doldurunuz. (10 puan)** (T.5.3.16. Metindeki hikâye unsurlarını belirler.)

<b>Karakterler</b>	Karınca, ağustos böceği
<b>Yer</b>	Orman
<b>Zaman</b>	Bir gün, yaz, kış
<b>Anlatıcı</b>	Yazar
<b>Olay</b>	Ağustos böceğinin tüm yaz tembel tembel ötüp çalışmayarak kışın aç kalması ve karıncanın acımasızlık edip ağustos böceğinin yardım isteğini geri çevirmesi.

6. Aşağıdaki metinde numaralanmış cümleleri anlam özelliklerine göre kutulara yerleştiriniz. (12 puan)

- (1) Erdemli olmak, insanın yaşadığı süre boyunca ulaşmaya çalıştığı amaçlardan biridir.  
(2) Doğruluk, alçak gönüllülük ve ahlaklılık gibi en değerli kişisel özellikleri içerir. (3) Erdemli birey, bir mücevher gibi çevresini aydınlatır.  
(4) Erdemli birey, yaşı ne olursa olsun çevresindekilere sevgi ve saygı aşılayan kişidir.  
(5) Bir büyükbabanın torununa olan sevgisi kadar ona erdemli olmayı öğretmesi de önemlidir. (6) Çocuklar oyun hamuru misali sevdiklerine baka baka kişiliklerini şekillendirirler.

Benzetme Cümlesi	Karşılaştırma Cümlesi	Tanım Cümlesi
3, 6	2, 5	1, 4

7. Aşağıdaki atasözleriyle anlamlarını eşleştiriniz. (5 puan)

1	Ev alma komşu al
2	Ağaç yaprağıyla gürler
3	Ne ekersen onu biçersin
4	Keskin sirke küpüne zarar
5	Damlaya damlaya göl olur

3	Nasıl davranırsan öyle karşılık görürsün.
5	Azar azar biriken şeyler önemli bir niceliğe ulaşır.
2	İnsan önemli işleri yakınlarından güç alarak daha kolay yapar.
1	Komşuluk ilişkileri çok önemlidir.
4	Öfkeli kimsenin zararı kendisinedir.

8. Aşağıdaki cümlelerde boş bırakılan yerleri uygun ifadelerle tamamlayınız. (5 puan)

Sonra – yoksa – fakat – önce - veya

(T.5.4.16. Yazılarında uygun geçiş ve bağlantı ifadelerini kullanır.)

- Bana kızacağını sanmıştım **fakat** hiç kızmadı.
- **Önce** hamuru hazırladı, **sonra** ispanakları doğradı.
- Ayşe **veya** Aylin sana yardım etmedi mi?
- Çiçeğini sulamayı unutma **yoksa** solar.

9. Aşağıdaki cümleleri inceleyip sebep – sonuç cümlesi olanların başına “S” amaç – sonuç cümlesi olanların başına “A” koşul – sonuç cümlesi olanlarına başına “K” yazınız. (18 puan)

(T.5.3.31. Okudukları ile ilgili çıkarımlarda bulunur.)

- ( A ) Arkadaşına gitmek için annesinden izin istedi.  
( S ) Filmi beğenmediği için sonuna kadar izlemedi.  
( S ) Ses yakından geldiğinden çok korktuk.  
( K ) Saçlarını toplarsan daha az terlersin.  
( S ) Tatili yarıda kestik çünkü havalar soğudu.  
( S ) Ödevini unuttu diye mahcup olmuş.  
( K ) Anahtarını unutursan kapıda kalırsın.  
( A ) Köpeğini dolaştırmak üzere sokağa çıktı.  
( A ) Hata yapmamak için soruları iyice okuyor.

10. Aşağıdaki paragrafta boş bırakılan yerlere sırasıyla hangi noktalama işaretleri gelmelidir? (10 puan) (T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.)

Ey insanlar ( ! ) Benim geceleri yanan ışığımı görüyorsunuz da gündüzleri pırıl pırıl parlayan güneşi neden görmüyorsunuz ( ? ) Ben sadece kendimi aydınlatırken güneş tüm yeryüzünü aydınlatıyor ( . ) Üstelik o benden daha cömert ( , ) daha güzel ( . ) Hiç mi düşünmüyorsunuz ( ? )

11. Aşağıda verilen alana, okulunuza yeni bir kütüphane yapılması konusundaki isteğinizi anlatan bir dilekçe yazınız. Dilekçenizi yazarken dilekçe yazma kurallarına uymaya özen gösteriniz.

**Puanlama:**

- Dilekçe kurallarına uygunluk: 6 puan
- Yazım ve noktalama kuralları: 4 puan

(T.5.4.14. Kısa metinler yazar.)

T.5.4.5. Büyük harfleri ve noktalama işaretlerini uygun yerlerde kullanır.

5. Sınıf Türkçe Ders Kitabı'nın 111. sayfası ölçüt alınmıştır.

- Dilekçenin verileceği makamın adını büyük harflerle ortalarak yazması beklenir. (1 puan)
- Makam adının altına makamın yerini büyük harflerle yazması beklenir. (1 puan)
- İsteğini kısa ve açık bir şekilde belirtmesi beklenir. (1 puan)
- “Gereğini arz ederim.” ifadesini doğru yere yazması beklenir. (1 puan)
- Açık adresini sol alt köşeye yazması beklenir. (1 puan)
- Tarih, imza ve ad – soyadı sağ alt köşeye doğru sırayla yazması beklenir. (1 puan)
- Yazım ve noktalama kurallarına uyulması beklenir. (4 puan)

Türkçe Öğretmeni  
Başarılar dilerim.